

Звіт
про роботу учнівського самоврядування
Гаврилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів за 2020-2021 н.р.

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

За роботу Ради лідерів відповідала Батозька Альбіна, яка керувалася Статутом. До складу Ради лідерів входило 7 комітетів.

Комітет освіти. Голова – Косенко Інна.

Мета: формувати в учнів мотивацію до праці, навчання; допомагати школярам усвідомити життєві потреби трудової діяльності.

Діяльність: члени комітету здійснювали роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання; організовували допомогу учням, які мають низькі бали; залучали учнів в гуртки; проводили заходи, направлені на підвищення якості знань учнів; перевіряли виконання учнями домашніх завдань, ведення щоденників; брали участь в олімпіадах з різних предметів.

Комітет спорту та здоров'я. Голова – Суботіна Марія.

Мета: збереження й зміцнення здоров'я дітей; пропаганда здорового способу життя; боротьба зі шкідливими звичками (вживання тютюну, алкоголю, наркотиків); залучення школярів до активних занять фізичною культурою, спортом; допомагати в організації спортивних змагань.

Діяльність: організовували проведення змагань, спортивних свят, залучали учнів до роботи у спортивних гуртках; організовували спортивно-масову роботу, залучали учнів до участі в спортивних змаганнях; проводили рейди по виявленню учнів, схильних до куріння, вживання алкоголю, наркотиків; перевіряли санітарний стан у класних кімнатах, дотримання учнями особистої гігієни.

Комітет культмасової роботи. Голова – Коврига Софія.

Мета: поширення цікавих молодіжних масових заходів; формування гармонійно розвиненої, творчої особистості; сприяння розвитку та поширенню загально – людських цінностей, національних, культурних цінностей; зацікавлення та залучення учнів до активної творчої діяльності.

Діяльність: керували проведенням культурно – масових свят, організацією вечорів, свят, розподіляли між класами та учнями доручення по

підготовці цих заходів; організовували оформлення школи та класних кімнат; несли відповідальність за підготовку програм художньої частини і програм дозвілля.

Комітет благоустрою. Голова – Сажнів Олег .

Мета: виховання свідомого ставлення до державного та власного майна.

Діяльність: підтримували внутрішній порядок в школі та на її території.

Комітет управління внутрішніх справ. Голова – Батозська Альбіна.

Мета: здійснення соціального захисту учнів, захисту їх прав та інтересів.

Діяльність: разом із психологічною службою школи здійснювали роботу по попередженню жорстокості та насильства над дітьми; проводили заходи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, сліdkували за дотриманням законодавства щодо захисту прав неповнолітніх; розгляд спірних питань, що виникали між дітьми, заслуховували учнів, вчителів, батьків з питань захисту прав учнів.

Комітет прес-центру. Голова – Чаус Юлія.

Мета: інформувати учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в школі різними засобами інформації.

Діяльність: забезпечували гласність у діяльності органів учнівського самоврядування; розвивали у дітей вміння збирати інформацію; сприяли підвищенню інтересу дітей до життя школи; готували і видавали шкільну газету висвітлюючи в ній цікаві шкільні події.

Комітет милосердя. Голова – Драна Крістіна.

Мета: здійснення допомоги тим, хто цього потребує.

Діяльність: проводили акції милосердя, організовували допомогу тим, хто цього потребував.

Протягом навчального року були проведені засідання Ради учнівського самоврядування, на яких вирішувались питання згідно плану роботи.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у школі можна відстежити цілий ряд шкільних традицій: День знань, Посвята в старшокласники, День вчителя, Новорічні

свята, День Святого Валентина, Міжнародний жіночий день, Свято останнього дзвоника, випускні вечори...

День самоврядування в школі – один з найулюбленіших виховних заходів наших учнів. В 2020-2021 н.р. не лише учні 11 класу, а й учні 10 класу мали змогу проявити свої навички управлінської діяльності та побувати в ролі вчителя. Такі дні самоврядування, в загальному, проходять добре, діти задоволені роботою новопризначених вчителів, виявляють бажання і надалі проводити такі дні управлінської діяльності.

Впродовж 2020-2021 навчального року діяльність організації органу учнівського самоврядування Учнівської Ради була змістовною, різноплановою, цікавою .

Творчий підхід до організації та підготовки свят, вшанування та пам'ять про наше минуле, спогади різних поколінь, емоційне виконання творів та пісень учасниками заходів сприяли ефективності та патріотичній піднесеності всіх учасників, піднесли почуття гордості за своїх односельчан, за славне минуле нашого народу та надихали на нові звершення для світлого майбутнього кожного.