

**УКРАЇНА**

**ГАВРИЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ**

**МАЛОМИХАЙЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ПОКРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.. Перемоги, 2, с.Гаврилівка, 53614,тел./факс 0 (5638) 56 673,

e-mail: gavrulivskazosh@ukr.netКод ЕДРПОУ 35160400

Протокол №2

Засідання педагогічної ради

Гаврилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

від 06.03.2019 року

Голова: Тимченко Г.П.

Секретар: Коляса Ю.Б.

Присутні:

Педагогічні працівники: 20 чол.

Відсутні: -

Черга денна:

1. Про схвалення вибору оригінал-макетів підручників для 2 класу

**Слухали:**

Інформацію директора школи Тимченко Г.П. про інструктивно-методичні рекомендації щодо вибору та до замовлення підручників для 2го класу закладів загальної середньої освіти відповідну наказу МОН.

**Виступили:**

Бібліотекар школи Варава Н.В., яка доповіла, що всі вчителі, які будуть навчати дітей у другому класі 2019-2020 навчальному році, ознайомилися з електронними оригінал-макетами підручників, що розміщені в репозитарії цифрового навчального контенту..

Винник Н.І. та Логвиненко В.О., що на 2019-2020 навчальний рік для навчання у 2 класі Нової Української школи обрано підручники.

**«Українська мова та читання» (у 2-х частинах) (авт. Тимченко Л. І.,**

**Цепова І. В.) РАНОК**

Підручник створений відповідно до чинного Державного стандарту початкової освіти. Чітко структурований. Теми розташовані послідовно. Матеріал розподілено від простого до складного.

Наявні різні види діяльності, що сприяють розвитку умінь та навичок другокласників.

Мова викладу змісту підручника виважена, точна, проста і зрозуміла. Варто зазначити наповнення змісту інформацію українознавчого характеру.

Доцільне чергування різних видів діяльності сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів.

У підручнику наявні ситуації, які забезпечують реалізацію діяльнісного підходу в навчанні.

**«Математика» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.) РАНОК**

Підручник створений відповідно до чинного Державного стандарту початкової освіти.

Містить елементарні теоретичні відомості; візуальні опори у вигляді пам’яток, схем, зразків міркувань; системи завдань на актуалізацію опорних знань, створення проблемної ситуації та її розв’язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок, неперервне повторення. Авторська методична система, реалізована в підручнику, спрямована на формування в учнів навичок лічби та арифметичних обчислень, уміння працювати з математичними задачами, завданнями геометричного та логічного характеру.

Зміст і методики навчання побудовано відповідно до вікових психофізіологічних і психологічних особливостей та пізнавальних можливостей сучасної дитини.

**«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Карпюк О.Д.**

За новим підручником для 2 класу автора О.Карпюк відображає інноваційні підходи та перевірену комунікативно-ігрову методику.

Яскравий комунікативний характер навчального курсу розкривається вже на перших сторінках. Другокласники навчатимуться спілкуванню за допомогою:

• інтерактивних пісень і чантів;

• цікавих історій;

• веселих коміксів;

• практики в завданнях «задай питання – дай відповідь»;

• комунікативних ігор;

• драматизацій;

• міні-проектів, які передбачають реальну комунікацію в класі.

У структурі підручника для 2 класу передбачена нова рубрика ‘Into Your Portfolio’, яка пропонує другокласникам почати збирати свою колекцію робіт, що буде не тільки виявом творчих талантів дитини, але й демонстрацією поступу в іншомовній учнівській навчальній діяльності. Кожна рубрика розрахована на 2 уроки, другий з яких відводиться формуванню первинних презентаційних навичок під час демонстрації себе і своєї роботи.

Смайлик Сем із вже знайомими, а також новими друзями, допомагатиме оволодівати новими знаннями і навичками. Учні познайомляться із веселою сім’єю Кліків, а їхні історії, сповнені пригод, надихатимуть школярів на пізнання оточуючого світу та дивовижної природи. Вони не тільки сприятимуть польоту творчій фантазії другокласника, але й відкриють вікно у реальні ситуації з повсякденного життя, в котрих англійська мова – мова комунікації і взаємодії.

Метод синтетичних фоніксів, використаний у підручнику, забезпечує поступове знайомство із новими звуко-буквеними співвідношеннями за допомогою спеціально розроблених вправ та міні-оповідань з малюнками-опорами, згодом коміксів та історій, що сприятиме більшій впевненості дитини в своїх первинних навичках читання і письма.

Позитивній мотивації та креативному іншомовному навчанню другокласників сприятимуть інші компоненти до підручника з аудіосупроводом: кольоровий робочий зошит з аудіосупроводом, мультимедійний інтерактивний додаток, зошит для розвитку первинних навичок письма, ресурсна папка для вчителя з наочним та дидактичним матеріалом, а також книга для вчителя з поурочними розробками та ідеями.

 **«Я досліджую світ» (у 2-х частинах) (авт. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. (Частина 1) Корнієнко М.М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.) РАНОК**

 Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Частина 1 підручника інтегрує такі освітні галузі: громадянська та історична, соціальна та здоров’язбережувальна, природнича.

Підручник містить обов’язковий навчальний матеріал та численні ілюстрації, що посилюють емоційний вплив, підвищують рівень доступності матеріалу, допомагають заохочувати учнів до творчої діяльності, пов’язують навчання із реальним життям.

Навчальний матеріал поданий у цікавій та доступній формі з урахуванням вікових особливостей учнів і спрямований на формування їх життєвих, соціальних, громадянських компетентностей, розвиток навичок взаємодії в родині, колективі, суспільстві.

Умовні позначення легко запам’ятовуються учнями й чітко узгоджуються зі змістом завдань. Обсяг і кількість практичних завдань забезпечує відпрацювання ключових і предметних компетентностей учнів.

**«Мистецтво» (авт. Калініченко О. В., Аристова Л. С.) ОСВІТА**

Підручник укладено за Типовою освітньою програмою інтегрованого курсу «Мистецтво», розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Вправи та завдання спрямовані на розвиток у дітей здатності до художньо-образного, емоційно-ціннісного сприйняття творів мистецтва, уміння виражати у власній творчості своє ставлення до навколишнього світу. Чимало цікавого про красу довкілля в мистецтві, про пори року – осінь, зиму, весну, літо та відповідні українські народні свята, обряди, традиції, про таємниці мов різних видів мистецтв – музики й танцю, живопису й графіки, театру та кіно.

Учні зможуть відтворити красу довкілля в художніх образах, передати різнобарвну палітру настроїв природи у власних живописних композиціях, у процесі співу та інсценізації пісень, при виконанні обрядових дій.

**Ухвалили:**

1. Погодити вибір вчителів оригінал макетів підручників для другого класу .

2. Рекомендувати директору школи при замовленні підручників для другого класу взяти до уваги вибір вчителів.

Голова педради Тимченко Г.П.

Секретар Коляса Ю.Б.

З протоколом педради ознайомились:

Винник Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Логвиненко В.О.\_\_\_\_\_\_\_