

**УКРАЇНА**

**ГАВРИЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ**

**МАЛОМИХАЙЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ПОКРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.. Перемоги, 2, с.Гаврилівка, 53614,тел./факс 0 (5638) 56 673,

e-mail: gavrulivskazosh@ukr.net Код ЕДРПОУ 35160400

НАКАЗ

29.12.2021 с. Гаврилівка №

**Про підсумки навчальної**

**роботи за підсумками**

**І семестру 2021/2022 н.р.**

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Інструктивно-методичний лист МОН України від 11.09.07р. №1/9-532 «Вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 03.06.2008р. № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»¸ керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у І семестрі 2021/2022 н.р. продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять фіксуються в окремих (спеціальних) журналах, і не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено на І семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за І семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці І семестру 2021/2022 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учнів школи на кінець І семестру 2020/2021 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У школі навчається 164 учні 1-11-х класів. Учні 1го та 2го класу оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів носить формувальний характер, здійснюється вербально, на суб’єкт-суб’єктних засадах. Облік результатів оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня, фіксується учителем у свідоцтві досягнень двічі на рік.

В учні 3, 4 класу впродовж навчання здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання. Кожен учень із них має Портфоліо, у якому зібрані матеріали, за якими можна відстежити траєкторію розвитку дитини. У 3 та 4 класах НУШ застосовується рівневе оцінювання. Кожна дитина на кінець семестру має характеристику наскрізних умінь – це оцінка за 22 критеріями. А також має характеристику навчальних досягнень – 55 оцінок за рівнями.

В основній школі 5-9 класах навчається 74 учнів. Якість навчальних досягнень становить 43,2% (32 учні). На високому рівні за підсумками ІІ семестру 2021/2022н.р. навчається 5% (4 учня), на достатньому рівні навчаються 38 % учнів (28 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 56 % учнів (41 учнів), початковий рівень мають 1% (1 учен).

В старшій школі 10-11 класах навчається 24 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками І семестру 2021/2022н.р. становить 50 % (12 учнів). На високому рівні за підсумками І семестру 2021/2022 закінчили 8% (2 учні), на достатньому рівні 42 % учнів (10 учнів), на середньому рівні закінчили

50 % учнів (12 учнів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з’ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На під­ставі вищезазначеного:

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками І семестру 2021/2022н.р. задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Яценку В.М.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за І семестр 2021/2022 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Січень 2022 року

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом ІІ семестру 2021/2022 н.р.

2.3. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Не пізніше 5 днів після

подання заяви батьків

2.4. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Січень 2022 р.

2.5. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему. Рейтинг за підсумками навчальних досягнень учнів у ІІ семестрі 2021/2022 н.р. довести до відома вчителів.

Січень 2022 р.

2.6. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом ІІ семестру 2021/2022 н.р.

3. Класним керівникам 3-11 класів:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за І семестр 2021/2022н.р.

Січень 2022 р.

3.2. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у ІІ семестрі 2021/2022н.р., та довести до відома батьків.

Січень 2022 р.

3.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом ІІ семестру 2021/2022н.р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом ІІ семестру 2021/2022н.р.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Протягом ІІ семестру 2021/2022н.р.

4.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом ІІ семестру 2021/2022н.р.

4.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом ІІ семестру 2021/2022н.р.

4.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Протягом ІІ семестру 2021/2022н.р.

5. Координацію роботи за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Яценка В.М., контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи Г.П. Тимченко

З наказом ознайомлені:

Яценко В.М.

Макотер О.В.

Войченко Н.Г.

Шишкіна Т.К.

Варава Н.В.

Явтушенко О.Г.

Скляр В.В.

Шевченко В.В.

Панасенко В.В.

Кошик Л.В.

Рябка Л.О.

Степанова М.О.

Корж А.І

Кольба Л.М.

Панасенко Л.М.

Мельник І.І.

Додаток 1

до наказу по

Гаврилівській ЗОШ І-ІІІ ст..

від 29.12.2021 р. №

Моніторинг результатів навчальних досягнень

за І семестр 2021/2022н.р.