

**УКРАЇНА**

**ГАВРИЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ**

**МАЛОМИХАЙЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ПОКРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.. Перемоги, 2, с.Гаврилівка, 53614,тел./факс 0 (5638) 56 673,

e-mail: gavrulivskazosh@ukr.netКод ЕДРПОУ 35160400

Протокол №2

Засідання педагогічної ради

Гаврилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

від 04.02.2021 року

Голова: Тимченко Г.П.

Секретар: Рябка Л.О.

Присутні:

Педагогічні працівники: 18 чол.

Відсутні: -

Черга денна:

1. Про схвалення вибору оригінал-макетів підручників для 4 класу

**Слухали:**

Інформацію директора школи Тимченко Г.П. про інструктивно-методичні рекомендації щодо вибору та до замовлення підручників для 4го класу закладів загальної середньої освіти відповідного наказу МОН.

**Виступили:**

Бібліотекар школи Варава Н.В., яка доповіла, що всі вчителі, які будуть навчати дітей у четвертому класі 2021-2022 навчальному році, ознайомилися з електронними оригінал-макетами підручників, що розміщені в репозитарії цифрового навчального контенту..

Винник Н.І., Стрельцов Д.А. та Кольба Л.М., що на 2021-2022 навчальний рік для навчання у 4 класі Нової Української школи обрано підручники.

**1. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Карпюк О.Д.**

За новим підручником для 4 класу автора О.Д. Карпюк відображає інноваційні підходи та перевірену комунікативно-ігрову методику.

Яскравий комунікативний характер навчального курсу розкривається вже на перших сторінках. Другокласники навчатимуться спілкуванню за допомогою:

• інтерактивних пісень і чантів;

• цікавих історій;

• веселих коміксів;

• практики в завданнях «задай питання – дай відповідь»;

• комунікативних ігор;

• драматизацій;

• міні-проектів, які передбачають реальну комунікацію в класі.

У структурі підручника для 4 класу передбачена нова рубрика ‘Into Your Portfolio’, яка пропонує другокласникам почати збирати свою колекцію робіт, що буде не тільки виявом творчих талантів дитини, але й демонстрацією поступу в іншомовній учнівській навчальній діяльності. Кожна рубрика розрахована на 2 уроки, другий з яких відводиться формуванню первинних презентаційних навичок під час демонстрації себе і своєї роботи.

Смайлик Сем із вже знайомими, а також новими друзями, допомагатиме оволодівати новими знаннями і навичками. Учні познайомляться із веселою сім’єю Кліків, а їхні історії, сповнені пригод, надихатимуть школярів на пізнання оточуючого світу та дивовижної природи. Вони не тільки сприятимуть польоту творчій фантазії другокласника, але й відкриють вікно у реальні ситуації з повсякденного життя, в котрих англійська мова – мова комунікації і взаємодії.

Метод синтетичних фоніксів, використаний у підручнику, забезпечує поступове знайомство із новими звуко-буквеними співвідношеннями за допомогою спеціально розроблених вправ та міні-оповідань з малюнками-опорами, згодом коміксів та історій, що сприятиме більшій впевненості дитини в своїх первинних навичках читання і письма.

Позитивній мотивації та креативному іншомовному навчанню другокласників сприятимуть інші компоненти до підручника з аудіосупроводом: кольоровий робочий зошит з аудіосупроводом, мультимедійний інтерактивний додаток, зошит для розвитку первинних навичок письма, ресурсна папка для вчителя з наочним та дидактичним матеріалом, а також книга для вчителя з поурочними розробками та ідеями.

1. **Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Частина 1 - Варзацька Л. О., Зроль Г. Є., Шильцова Л. М.; Частина 2 - Чумарна М. І.**

Підручник «Українська мова та читання» у двох частинах створює єдину структуру, зміст якої відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі під керівництвом О. Я. Савченко.

Підручник чітко структуровано. Наявність умовних позначень на перших сторінках кожної з його частин зрозуміло визначає різноманітні види роботи та сприяє формуванню в учнів базової компетентності – уміння самостійно вчитися. Робота за даним підручником дає змогу реалізації компетентнісного підходу, зокрема, визначення компетентнісно орієнтованих цілей, застосування інтерактивних способів навчальної взаємодії, рефлексії. Матеріал підручника забезпечить формування ключових, предметних та міжпредметних компетентностей, які позначаються через уміння вчитися, критично мислити, готовність розв’язувати проблеми із застосуванням досвіду навчальної діяльності.

1. **«Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.**

Підручник розроблено відповідно до вимог освітньої програми. Навчальний матеріал, що поданий у підручнику, дозволяє розвивати самостійність, пізнавальний інтерес у вивченні математики, реалізує мотиваційну, інформаційну, діяльнісну, розвивальну, виховну, коригуючі функції. В даному підручнику зроблено акцент на діяльнісному, дослідницькому навчанні. В ньому пропонуються різнорівневі завдання, завдання діяльнісного характеру, завдання на дослідження. Також вміщені завдання на розвиток в учнів здатності практично діяти, застосовувати набутий досвід успішних дій у життєвих, у тому числі навчальних, практико-орієнтованих ситуаціях.

1. **«Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.**

Даний підручник інтегрує такі освітні галузі: соціальна та здоров’язбережувальна, природнича, громадянська та історична освіта. Підручник має такі ключові особливості: взаємовідповідність мети результату в координатах компетентнісного підходу, системний виклад змісту в нових взаємозв’язках компонентів, дослідження зв’язків і залежностей в навколишньому середовищі на основі життєвого досвіду, включення завдань на розвиток уваги і мислення. Для вивчення природничої освітньої галузі провідну роль відведено дослідженням, спостереженням, експериментам та проектній діяльності школярів. У матеріалі підручника наявні засоби мотивації, стимулювання пізнавального інтересу, розвиткові інтелектуальної, зокрема творчої, діяльності учнів, оволодіння прийомами розумової діяльності засобами предмета (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення

1. **«Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Морзе Н. В., Барна О. В**

Змістове наповнення підручника повною мірою є необхідним і достатнім для досягнення визначених у ДСПО обов’язкових результатів навчання освітньої галузі через системний виклад програмного матеріалу предмета вивчення, у тому числі передбачає формування ключових компетентностей та наскрізних умінь.

Діяльнісний підхід у проекті підручника реалізовано через вправи та

завдання з позначками, які спонукають до активної діяльності на уроці, зокрема групової чи колективної.

1. **«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л.**

Підручник має чітку структуру, матеріал розташований від простого до складнішого з чергуванням видів зображувальної діяльності. Матеріали підручника доступні, цікаві, креативні, сприяють розвиткові творчих здібностей, мистецьких інтересів, логічному мисленню. Підручник забезпечує цілісний підхід до освітнього процесу, формує у здобувачів освіти уміння творчо підходити до виконання запропонованих завдань і мотивує до глибшого пізнання світу мистецтва

**Ухвалили:**

1. Погодити вибір вчителів оригінал макетів підручників для четвертого класу .

2. Рекомендувати директору школи при замовленні підручників для четвертого класу взяти до уваги вибір вчителів.

Голова педради Тимченко Г.П.

Секретар Рябка Л.О.

З протоколом педради ознайомились:

Винник Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кольба Л.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Стрельцов Д.А.\_\_\_\_\_\_\_\_