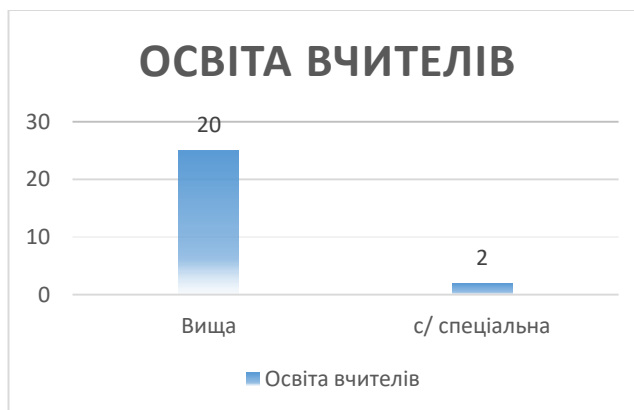


I. АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Протягом 2019 – 2020 навчального року школа працювала згідно річного плану, але з корективами пов'язаними з карантинном та Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби. Навчальний процес в стінах школи проходив порівняно невеликий термін: осінні канікули, зимові канікули, карантин по грипу і з 12 лютого навчались один день, ми знову пішли на дистанційне навчання до кінця навчального року. Дистанційна форма навчання можлива, якщо є все необхідне у вчителів і батьків.

Учителі навантажені, батьки теж, учні не всі приймали участь у навчанні, хто через відсутність інтернету, ноутбуків, а хто через безвідповідальне ставлення.



Протягом навчального року в школі працювало 22 педагогічних працівники.

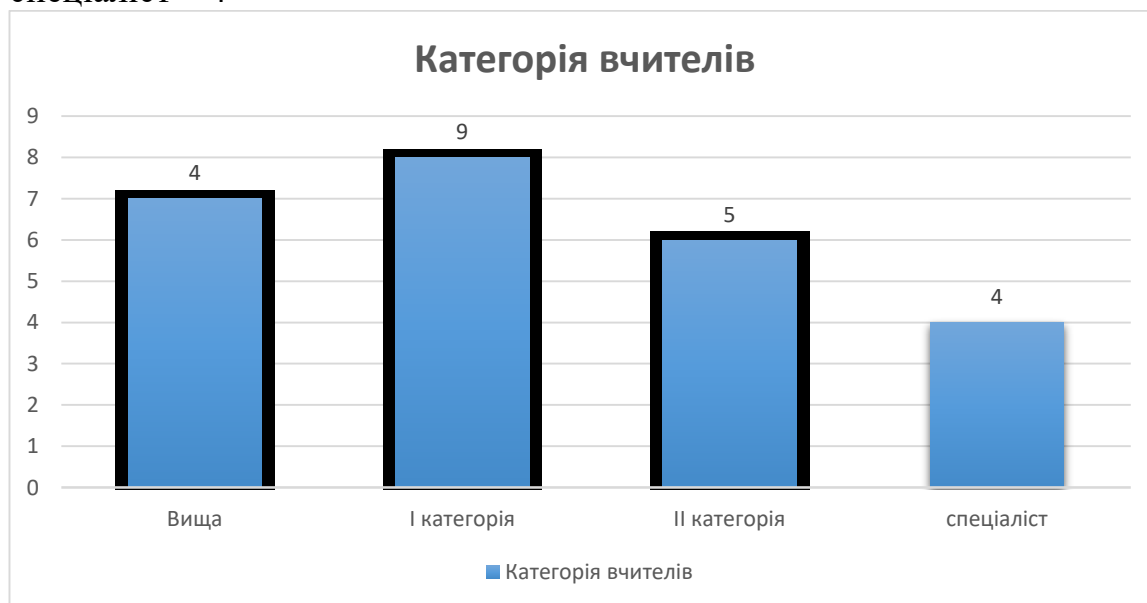
По категоріях:

вища категорія – 4

I категорія – 9

II категорія – 5

спеціаліст – 4



В школі 1 вчитель-методист – Войченко Н.Г., 2 старших вчителів – Рябка Л.О., Тимченко Г.П.

В 2019-2020 навчальному році атестувалися 9 педагогічних працівників. Макотер О.В – вчитель початкових класів, Кошик Л.В. – вчитель математики підвищили кваліфікаційну категорію з I на вищу. Позачергово проходила

атестацію вчитель української мови та літератури Шевченко В.В., яка теж підвищила категорію з I на вищу, Явтушенко О.Г. підвищив категорію із спеціаліста майстра виробничого навчання на II категорію.

Підтвердили категорії:

Степанова М.О. – I категорію

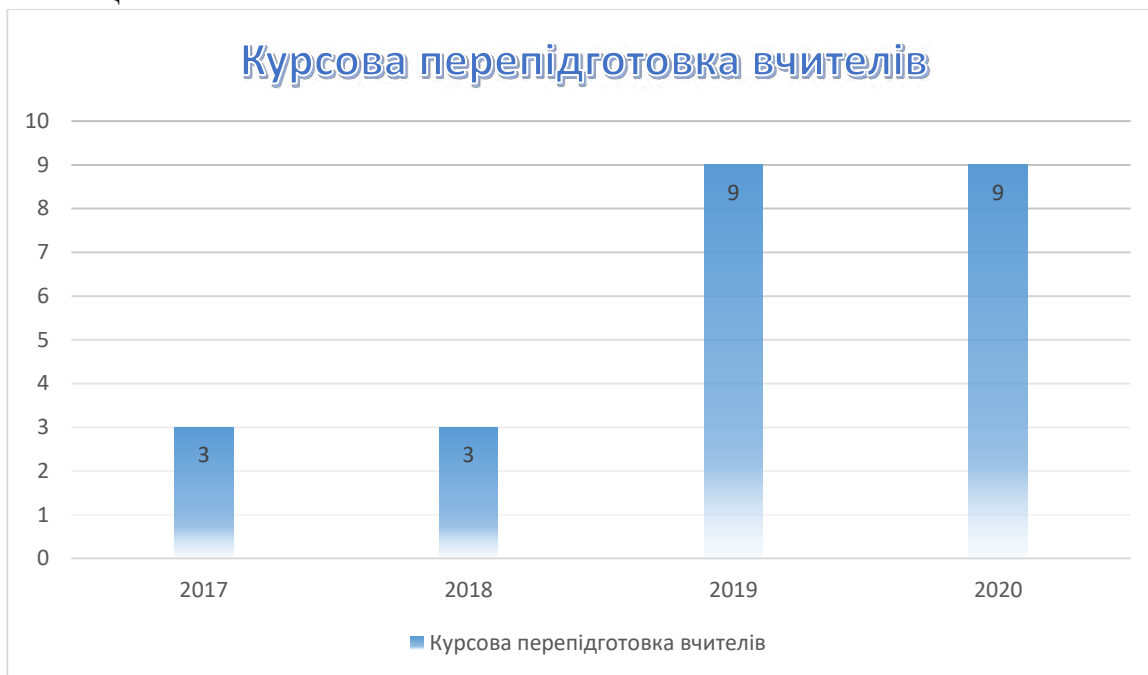
Шишкіна Т.К. – 11 розряд

Катюха В.Л. – 11 розряд

Корж А.І. – 11 розряд

Скляр В.В. позачергово підвищив кваліфікаційну категорію із II на I.

Курсову перепідготовку пройшли всі педпрацівники, які проходили атестацію.



Проводилась робота над реалізацією шкільної проблеми « Створення психолого-педагогічних умов для розвитку соціальних компетентностей учнів в сучасному освітньому середовищі» на п'ятому етапі «Підсумковий».

В школі працювали методичні комісії:

- Природно-математичного циклу(керівник Кошик Л.В.

- Гуманітарного циклу(керівник Рябка Л.О.)

- Трудового навчання, фізичного виховання та естетичного виховання(керівник Явтушенко О.Г.)

- Класних керівників(керівник Шевченко В.В.)

- Вчителів початкових класів(керівник Войченко Н.Г.)

В 2019-2020 н.р. в школі навчалось 145 учнів. На сьогоднішній день в школі навчається 155 учнів. Випустили із стін школи із 12 учнів 9 класу – 2, із 11 кл. – 6 учнів.

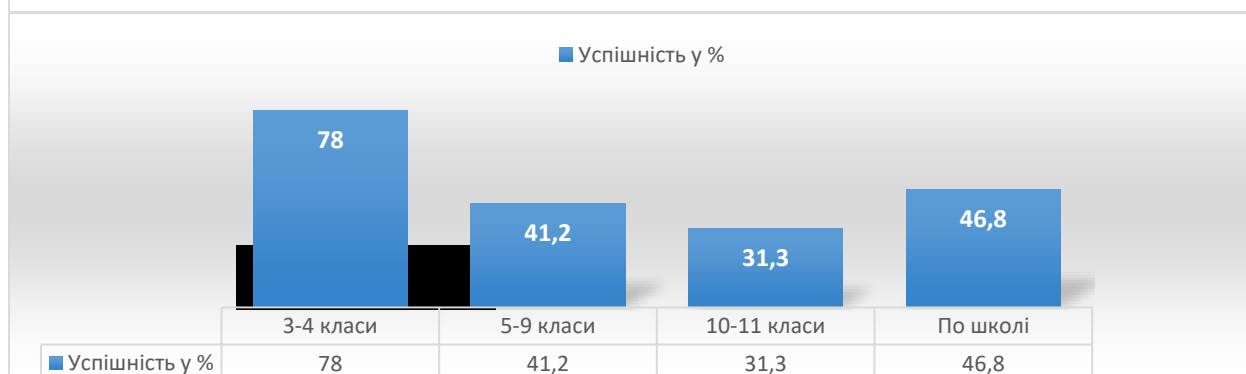
До 1 класу зараховано 18 учнів. Учні 11 класу(згідно заяв батьків) відмовилися від здачі ДПА у формі ЗНО. Два учні, які здавали ЗНО мали результати нижчі ніж в школі і з історії зовсім не здано учнем.

Учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін: української мови і літератури, російської мови, фізики, географії, англійської мови, історії, хімії, біології, екології, астрономії, математики, економіки, правознавства, трудового навчання, інформаційних технологій. Всього прийняли участь 43 учасника, такі учні як Помазан Ілона,

Кравчук Денис, Білик Вікторія, Нечипоренко Діана, Нечипоренко Каріна, Драна Крістіна, Чаус Юлія, Шаповал Максим, Суботіна Марія, Позняков Костянтин, Сажнев Олег, Стрілець Ксенія, Максименко Сніжана, Криволап Владислав, Фалій Роман. Анточ Владислав, Батозська Альбіна, Федоренко Анастасія брали участь з декількох предметів.

За результатами протоколів учнівських олімпіад та конкурсів ім. П. Яцика та Т.Г. Шевченка були зайняті такі місця: англійська мова: 8 клас Помазан Ілона – 5 місце, 9 клас Шаповал Максим – 5 місце, 10 клас Білик Вікторія – 7 місце; з історії: 8 клас Помазан Ілона – 2 місце, 9 клас Кравчук Денис – 12 місце, 10 клас Позняков Костянтин – 8 місце, 11 клас Нечипоренко Діана – 6 місце; конкурс ім. П. Яцика: 3 клас Суботіна Анна – 7 місце, 4 клас Гришукова Софія – 3 місце, 5 клас Драна Катерина – 4 місце, 6 клас Плискач Дар'я – 3 місце, 7 клас Коврига Софія – 5 місце, 8 клас – Помазан Ілона – 6 місце, 9 клас Шаповал Максим – 5 місце, 10 клас Білик Вікторія – 5 місце, 11 клас Нечипоренко Діана – 7 місце; з географії: 8 клас Нечипоренко Каріна – 9 місце, 9 клас Драна Крістіна – 7 місце, 10 клас Чаус Юлія – 4 місце; з хімії: 8 клас Суботіна Марія – 8 місце, 9 клас Кравчук Денис – 9 місце, 11 клас Фалій Роман – 6 місце; з біології: 8 клас Помазан Ілона – 7 місце, 10 клас Білик Вікторія – Ілона – 7 місце, 9 клас Шаповал Максим – 4 місце, 10 клас Білик Вікторія – 8 місце, 11 клас Нечипоренко Діана – 7 місце. Тож маємо такі результати 2 місце – 1 учень, 3 місце – 2 учні, 4 місце – 3 учні, 5 місце – 5 учнів, 6 місце – 3 учні, 7 місце – 7 учнів, 8 місце – 4 учні, 9 місце – 3 учні, 12 місце – 1 учень. За підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад школа посіла 7/8 місце в районі.

За підсумками навчального року учні 1 та 2 класу не оцінювались, із учнів 3 – 4 класів достатній та високий рівень навчальних досягнень мають 21 учень, якісний показник початкової школи становить 78%; серед учнів 5 – 9 класів достатній та високий рівень навчальних досягнень мають 28 учнів, якість знань основної школи становить 41,2%; серед учнів 10 – 11 класів достатній та високий рівень мають 5 учнів., якість знань старшої школи становить 31,3%, якість навчання учнів 2 – 11 класів становить 46,8%.



На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

- реалізація розвивально-корекційного напрямку у роботі класних керівників – готувала Шевченко В.В.

- про хід виконання Закону України « Про охорону праці»-готував Панасенко В.В..

- система роботи з обдарованими та здібними учнями.

- про харчування учнів школи, зокрема пільгових категорій.

- система педагогічних впливів, спрямованих на соціалізацію учнів через гурткову та спортивну роботу – готувала Катюха В.Л.

- впровадження здоров'язберігаючих технологій в організації навчально-виховного процесу в школі.

- про вивчення досвіду роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію – Кошик Л.В., Макотер О.В., Шевченко В.В. та система роботи вчителів Степанової М.О., Скляра В.В., Явтушенка О.Г., Катюхи В.Л., Шишкіної Т.К.

Проводилися наради де розглядалися всі питання навчально-виховного процесу

- доведення до працівників школи наказів з ТБ, протипожежної безпеки.

- дотримання вчителями вимог щодо нормування домашніх завдань

- про підсумки місячника військово-патріотичного виховання

- про стан гурткової роботи в школі

- про підсумки проведення тижня української мови .

Основною метою виховання учнів було формування громадянина, патріота своєї країни, інтелектуально- розвиненої духовно і морально зрілої особистості.

Щотижневе планування давало змогу ретельно готувати виховні заходи та здійснювати підбір форм діяльності в різних напрямках роботи.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування.

Система розвитку здорового способу життя в школі базується на проведенні заходів, які направлені на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя.

Протягом року проведено предметні тижні з української мови, математики, початкових класів.

Робота з соціального захисту знайшла провідне місце у відображенні ряду провідних заходів. Оновлено та постійно оновлюється банк даних на дітей пільгових категорій. В 2019-2020 н.р. на обліку знаходилося 4 дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 8 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 9 дітей з малозабезпечених сімей, 6 дітей з внутрішньопереміщених сімей, 5-діти чорнобильців. Всього 32 учні.

У виховному процесі школи, крім вчителів приймають участь батьки, громадськість села.

В кожному класі працює батьківський комітет. Піклувальна рада школи вирішує питання, що стосуються всього навчального процесу та матеріального забезпечення школи.

Школа відчуває підтримку генерального директора ТОВ «Зоря» - Пучки А.Д. , виконавчого директора – Михайлюка М.І., голови Маломихайлівської

сільської ради Зайцева А.В., в.о. старости – Синільник Л.П.. Третій рік за рахунок державного бюджету та коштів Маломихайлівської сільської ради придбано для школи меблі та технічні засоби. Для 4 класу закуплено столи та стільці.

Оформлено кімнату ІКТ. Закуплено посуд у їдальню.

Закуплено фарби на 7 тисяч(заявка на 14 тис.), одержано телевізор від ТОВ «Зоря», проведено ремонт пожежної водойми на 45,7куб.м води, оброблено дах школи на суму 115 тис. грн.

Перед працівниками школи стоїть питання формування нової школи, яка включає ключові компетентності:

- спілкування державною мовою;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- математична грамотність;
- компетентності з природничих наук і технологій;
- уміння вчитися впродовж життя;
- соціальні і громадські компетентності;
- загально-культурна грамотність;
- екологічна грамотність і здоровий спосіб життя;

Перед вчителями стоїть завдання підвищення свого професійного рівня.

Проблемна тема школи на 2020-2021 навчальний рік: «Педагогічна стратегія розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі нової української школи на 2020-2023 навчальні роки».